

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Лингвистическая экология»

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность(профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1. Наименование дисциплины (модуля) – «Лингвистическая экология»

Целью курса «Лингвистическая экология» является обучение носителей языка законам лингвистической безопасности общения, что важно в условиях многонациональной и поликультурной среды, привлечение активного внимания к приемам и способам сохранения ресурсов языка.

Задачи курса:

- изучить пути и способы обогащения языка и совершенствования практики его речевой реализации;
- рассмотреть темы и модели речевого поведения, которые могут повлечь юридические последствия, и пути их предупреждения;
- исследовать область культуры языка и речи в плане ее речевой реабилитации;
- рассмотреть изучаемую дисциплину во взаимодействии ее с рядом других гуманитарных дисциплин (этнопсихологией, социологией, историей культуры русского народа).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1, 4 курс, 8 семестр

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины «Лингвоэкология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части: «История русского литературного языка», «Основы лексикографии»; а также дисциплин вариативной части «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Стилистика русского языка», «Речевая коммуникация», «Основы делопроизводства», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Стилистика научной речи».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Лингвоэкология» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Практический курс русского языка», «Риторика», «Общее языкознание», «Педагогическая риторика», «Русский язык как средство межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология».	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему знаний по всем уровням языка; - роль языка в обществе, нормы литературного языка, качества речи, средства создания выразительности речи. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать алгоритм подготовки эффективного публичного выступления и презентации; - правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой и профессиональной коммуникации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом подготовки эффективного публичного выступления и презентации, правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, профессиональной коммуникации
ПК-15	способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила профессиональной этики и речевой культуры; --- -иметь представление о наиболее значимых источниках информации по проблемам профессиональной речевой культуры (нормативные документы, научные издания, электронные ресурсы, справочные издания), об их назначении, особенностях содержания и структуры, о возможностях использования для совершенствования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ педагогического дискурса с позиции профессиональной деонтологии и педагогической риторики; -соблюдать профессиональную этику межличностного общения; -проектировать процессы взаимодействия с членами педагогического коллектива в учебной и внеучебной деятельности с учетом их функций, должностных обязанностей и задач образовательной деятельности; -проектировать процессы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами профессиональной этики и речевой культуры; -основами техники речи и выразительного чтения; -приемами совершенствования навыков в области устной речи.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108ч. (3 з.е.)

5. Разработчик: д-р филол. н., проф. Ф.И. Джаубаева